**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**



GIMNAZJUM IM. JANUSZA KORCZAKA   
W CHOJNIE

**Rok szkolny 2013/2014**

**Celami szczegółowymi naszego programu są:**

* poznanie problemów występujących wśród uczniów szkoły;
* dostarczenie młodzieży rzetelnych informacji nt. środków odurzających i konsekwencji wynikających z ich zażywania;
* zwrócenie uwagi rodziców na nowe zagrożenie (dopalacze); **cyberprzemoc**
* aktywizacja rodziców - pozyskanie ich jako koalicjantów szkoły w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z używania środków psychoaktywnych.
* opóźnienie momentu inicjacji nikotynowej, alkoholowej;
* kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji w kontakcie z substancjami psychoaktywnymi;
* rozwijanie u młodzieży umiejętności życiowych, takich które umożliwiają człowiekowi skutecznie radzić sobie z wymaganiami codziennego życia, w tym rozwijanie umiejętności specyficznych umożliwiających radzenie sobie z zagrożeniami, np.: asertywne odmawianie,
* stworzenie działań alternatywnych wobec destruktywnych zachowań np. używania środków odurzających, uczestniczenia w aktach przemocy (cyberprzemocy), agresji, wandalizmu;
* pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia występujących wśród młodzieży takich jak: koleżeństwo, zaufanie, przyjaźń, uczciwość;
* promowanie zdrowego stylu życia; dbanie o zdrowie własne i innych. Profilaktyka chorób AIDS i innych zagrażających życiu (bulimia, anoreksja).
* rozwijanie w uczniach umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i problemami, uczenie radzenia sobie ze stresem i emocjami;
* zapewnienie uczniom i rodzicom pomocy w sytuacjach kryzysowych;
* pomoc rodzicom w odpowiedzialnym pełnieniu ról rodzicielskich;
* zwiększenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie oddziaływań profilaktycznych;

**Zadania szkoły w zakresie profilaktyki:**

1. Informowanie o zagrożeniach i ich skutkach.
2. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, pro zdrowotnych oraz interwencyjnych.
3. Poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom.
4. Dostosowanie treści i formy zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci oraz stopnia zagrożenia.
5. Współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi działalność szkół w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

6. Program podlega ewaluacji przynajmniej raz w roku (czerwiec), a w razie potrzeb wynikających z wyników nadzoru może być dokonana ewaluacja w innych momentach.

**Zadania nauczycieli i wychowawców klas:**

1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej prowadzonej przez niego klasy i rozpoznawanie zagrożeń na drodze rozwoju ucznia
2. Sporządzanie i wdrażanie planu realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych w swojej klasie.
3. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.
4. Budowanie prawidłowych relacji z uczniami opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
5. Wpływ na strukturę klasy i panujący w niej klimat.
6. Włączenie do realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego innych nauczycieli i specjalistów.
7. Systematyczne dokonywanie oceny skuteczności prowadzonych przez siebie działań, modyfikowanie programu i dostosowywanie do aktualnych potrzeb.

8. Systematyczna współpraca z innymi wychowawcami klas i nauczycielami.

9. Stałe reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

10. Reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorów.

11. Okresowa analiza efektywności działań.

**Działania szkoły skierowane do uczniów:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat problemów dorastania.
2. Przekazywanie wiedzy na temat czynników zakłócających rozwój młodzieży w ramach realizacji programu ścieżek edukacyjnych; pro zdrowotnej, ekologicznej, wychowania do życia w rodzinie.
3. Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych.
4. Zajęcia na temat komunikacji interpersonalnej na godz. wychowawczych.
5. Zajęcia prowadzone przez wychowawców mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).
6. Ćwiczenia rozwijające umiejętność autoprezentacji prowadzone przez nauczycieli i wychowawców.
7. Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjno-wychowawczej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.
8. Uwzględnienie w tematyce lekcji wychowawczych zagadnień podejmujących problematykę agresji, dbania o zdrowie własne i innych oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych.
9. Wypracowanie przez uczniów norm klasowych i dokonywanie okresowej analizy ich przestrzegania z włączeniem elementów samooceny.

10.Włączenie uczniów do różnych form aktywności dostępnych na terenie szkoły.

11.Aktywizowanie uczniów do udziału w imprezach środowiskowych i włączeniu ich do działań związanych z akcjami ogólnopolskimi, np. WOŚP, „Sprzątanie Świata”, „Góra grosza”.

12.Udział uczniów w imprezach kulturalnych i turystycznych.

13.Udział uczniów w konkursach związanych z profilaktyką.

14.Rozwijanie działalności samorządowej.

**Działania szkoły skierowane do rodziców:**

1. Spotkania edukacyjne – rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające na zagrożenia zakłócające rozwój ich dzieci.
2. Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb wychowawczych.
3. Wspólna z rodzicami analiza problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole.
4. Udzielenie rodzicom pomocy w sytuacjach trudnych.
5. Działalność informacyjna dotycząca uprawnień rodziców wynikających z prawa oświatowego.
6. Systematyczne informowanie o sukcesach dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej, listy gratulacyjne, podziękowania.
7. Dostarczenie podstawowych informacji o nowych środkach psychoaktywnych pojawiających się na rynku narkotykowym;
8. Aktywizacja rodziców - pozyskanie ich jako koalicjantów szkoły w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z używania środków psychoaktywnych.

**Ewaluacja**

1. Szkolny program profilaktyki podlega corocznej ewaluacji.

2. Do ewaluacji programu powołany został Zespół ds. Profilaktyki Szkolnej.

3. Zespół opracowuje narzędzia badawcze (ankiety, testy) i przeprowadza badanie wśród nauczycieli, uczniów i rodziców.

4. Z wynikami badań oraz wnioskami zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

5. Na podstawie wniosków i zgromadzonych opinii przygotowuje ewaluację, którą po zaopiniowaniu SU, RR przedstawia Radzie Pedagogicznej.

**Monitoring:**

Wychowawca:

a) dokonuje analizy wychowawczej klasy, zapisuje efekty diagnozy – określa charakterystyczne dla swojej

klasy zachowania ryzykowne i ich nasilenie.

1. prowadzi na bieżąco rejestr działań profilaktycznych ( w dzienniku zajęć i teczce wychowawcy)
2. sporządza okresowo całościowe sprawozdanie z realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania główne** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Oczekiwany efekt działań** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Diagnoza problemów występujących na terenie szkoły | 1.Działania w oparciu o wnioski z ankiet z poprzedniego roku szkolnego.  (Ewaluacja programu profilaktycznego pod koniec roku szkolnego 2013/2014)  3.Ankieta przeprowadzona wśród uczniów: „Moja szkoła ”  (dot. atmosfery i bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły) | wychowawcy, pedagodzy , wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny  IX 2013  XI 2013 | Znamy obszary problemów występujących wśród uczniów |
| 2. | Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły | Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych: ze Statutem SSO, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki  Zapoznanie rodziców z w/w dokumentami na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu klasowym | Wychowawcy klas | IX | Uczniowie i rodzice znają regulamin szkoły |
| **3.** | **Tworzenie bezpiecznego środowiska wychowawczego szkoły.** | **1.Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły , Szkolnym Systemem Oceniania oraz z punktowym systemem oceniania uczniów w zakresie używania środków uzależniających, przejawiania zachowań agresywnych, opuszczania szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych.**  **2.Systematyczna kontrola boisk, toalet i pomieszczeń szkoły:**  **- dyżury nauczycieli**  **- zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły**  **3. Wdrażanie**  **„ Programu poprawy frekwencji”**  **3.Organizowanie akcji mających na celu edukację antyuzależnieniową i prozdrowotną młodzieży.**  **4. Przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych.**  **5. Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych dla rodziców** | **Wychowawcy klas**  **Nauczyciele dyżurni, wychowawcy**  **Pracownicy obsługi**  **p.Justyna Gała, p.Edyta Warda,**  **p. Małgorzata Łojko**  **-wychowawcy**  **Dyrektor szkoły**  **Pedagodzy szkolni, wychowawcy** | **IX**  **Cały rok szkolny** | **Uczniowie znają regulaminy obowiązujące na terenie szkoły i przestrzegają ogólnie obowiązujących zasad**  **Ograniczenie zachowań uczniów niezgodnych z normami**  **Zmniejszenie absencji szkolnej wśród uczniów**  **Pozyskanie rodziców jako koalicjantów szkoły w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z używania środków psychoaktywnych.** |
| 4. | Monitorowanie zagrożeń  Eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów | 1. Pogadanki, dyskusje i rozmowy z uczniami na godz. wychowawczych na temat: odpowiedzialności prawnej nieletnich, tolerancji, zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (psychoaktywnych), cyberprzemocy, stalkingu.  2.Analiza sytuacji wychowawczej klas  3.Działanie zgodnie z „Procedurami Szkolnego Systemu zapobiegania niedostosowaniu społ. uczniów”  4.Współpraca z Komisariatem Policji (cykliczne spotkania ), interwencje   5.Współpraca z kuratorami Sądu Rejonowego w Gryfinie | wychowawcy klas    pedagodzy | październik- grudzień 2013  Na bieżąco i według harmonogramu spotkań | Rodzice znają zagrożenia swoich dzieci Wyeliminowanie lub zminimalizowanie przejawów niedostosowania społecznego wśród uczniów |
| 5. | Zapewnienie uczniom  pomocy psychologiczno - pedagogicznej. | 1.Obserwacja i wstępna diagnoza uczniów z problemami natury wychowawczej i dydaktycznej.  2.Wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji o korzystaniu z pomocy specjalistycznej dla ich dzieci (niwelowanie uprzedzeń)  3.Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Praca w Zespołach pomocy psychologiczno- pedagogicznej | -nauczyciele  -wychowawcy  -pedagodzy  Dyrektor szkoły  Pedagodzy  nauczyciele | Cały rok szkolny  IX  Cały rok | Dostarczanie do szkoły rzetelnych informacji (opinii  o uczniach)  Uczniowie pracują w zakresie swoich możliwości  Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  IPET-y, uwzględniające realne potrzeby uczniów |
| 6. | Rozpoznanie warunków środowiskowych i indywidualnych potrzeb uczniów wymagających pomocy ze strony szkoły oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych | -ankietowanie uczniów i rodziców: „Sytuacja rodzinna ucznia”, „Eurosieroctwo” itp.  -wywiady środowiskowe  -współpraca z instytucjami: OPS w Chojnie, PCPR i Sądem Rodzinnym w Gryfinie  -rozmowy z rodzicami i pielęgniarzem szkolnym  Diagnozowanie uczniów w Poradni Psych.-Pedagogicznej  Organizowanie samopomocy uczniowskiej.  Zajęcia wyrównawcze  Aktywizacja rodziców do wspierania szkoły w procesie dydaktycznym | -wychowawcy  -pedagodzy szkolni  -dyrektor szkoły | I i II semestr | Zapewnienie wsparcia ze strony szkoły na miarę możliwości.  Eliminowanie niepowodzeń szkolnych.  Poprawa wyników w nauce uczniów słabych. Zmniejszona liczba absencji szkolnej wśród uczniów.  Podniesienie świadomości rodziców o ich znaczącej roli w edukacji dzieci. |
| 7. | Kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu siebie poprzez:  -Poznawanie swoich mocnych stron,  -Docenianie własnych sukcesów | 1.Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień.  2.Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, pochwały. | Dyrektor szkoły  Nauczyciele przedmiotu  Rada Szkoły | Cały rok szkolny  semestralnie | Uczniowie mają poczucie własnej wartości.  Uczestnictwo uczniów w różnego typu działalności promującej ich umiejętności, talenty i uzdolnienia  Zaspokojenie potrzeby sukcesu i satysfakcji |
| 8. | Wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród uczniów .  Wyrabianie umiejętności asertywnych | -Lekcje wychowawcze  - wykorzystywanie tematyki zajęć lekcyjnych:  (mini wykłady, dyskusje, rozmowy)  mediacje | wychowawcy klas  nauczyciele poloniści  pedagodzy | Na bieżąco | Uczniowie potrafią właściwie zachować się w sytuacjach typowych i nietypowych.  Przejawianie zachowań asertywnych przez uczniów Umiejętność alternatywnego rozwiązywania konfliktów |
| 9. | Realizowanie zagadnień profilaktycznych w zakresie „Pomocy dzieciom w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem” | 1.Lekcje wychowawcze 2.Spotkanie rodziców i uczniów z psychologiem  3.Konsultacje indywidualne  w poradni psychologiczno – pedagogicznej | -wychowawcy  -pedagodzy  rodzice  -zainteresowani rodzice uczniów | I semestr  II semestr – uczniowie  w miarę potrzeb | 1.Uczniowie potrafią radzić sobie w sytuacjach stresowych.  2.Diagnoza problemów |
| **10.** | **Angażowanie uczniów do aktywności w zakresie zachowań prozdrowotnych**    **Promowanie zdrowego stylu życia** | **1.Udział uczniów w konkursach promujących zdrowie 2.Wykonywanie gazetek ściennych o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej**  **3.Organizowanie akcji na terenie szkoły mających na celu edukację prozdrowotną młodzieży np.:**  **„Trzymaj formę!”**  **„Tydzień Profilaktyki”**  **„Potyczki sportowe”**  **4. Organizowanie działań w zakresie profilaktyki chorób: AIDS, bulimia, anoreksja i innych, zagrażających życiu i zdrowiu**  **5. Propagowanie treści prozdrowotnych w gazetce szkolnej „Pinezka”**  **6.Organizowanie dyskotek, wycieczek rowerowych** | **wychowawcy klas**  **pielęgniarz szkolny**  **nauczyciele biologii**  **pielęgniarz**  **pedagog**  **nauczyciele WF**  **pedagog**  **opiekun GS opiekun SU wychowawcy klas pielęgniarz, nauczyciel WOŻ** | **w miarę potrzeb**  **Na bieżąco    wg planu imprez szkolnych** | **Uczniowie angażują się do działań podjętych przez szkołę.**  **Potrafią promować zdrowy styl życia.**  **Mają ukształtowane właściwe nawyki higieniczne**  **Uczniowie potrafią czynnie spędzać czas wolny  Zaspokojenie potrzeby przynależności poprzez pozytywną działalność** |
| 11 | Zapewnienie uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu | 1.Zajęcia pozalekcyjne 2.kółka zainteresowań   3.Zorganizowanie zajęć dla uczniów w pierwszym tygodniu ferii zimowych | -nauczyciele przedmiotu  -wychowawcy  -dyrektor szkoły | Wg planu pracy   I tydzień ferii | Uczniowie potrafią i wiedzą jak zorganizować sobie czas wolny |
| 12. | Wspieranie uczniów w kształtowaniu osobowości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka oraz rozwijanie umiejętności życiowych | Działania w ramach „Dnia Osób Niepełnosprawnych”  Udział uczniów  w zajęciach “Wychowanie  do życia w rodzinie”.  Udział w akcji “ Góra Grosza” Pomoc osobom starszym  Zbieranie darów dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Trzcińsku Zdrój i dla dzieci z Domu Dziecka w Chojnie | pedagog specjalny pedagodzy szkolni  nauczyciel WOŻ  wychowawcy klas ,  wychowawcy świetlicy  opiekun SU | cały rok szkolny    Na bieżąco  grudzień 2013 | nabywanie postawy tolerancji  Przygotowanie młodzieży do życia w rodzinie i radzenia sobie w kontaktach międzyludzkich  Nabywanie postaw prospołecznych |
| 13. | Monitorowanie zagrożeń  Eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów | 1. Pogadanki, dyskusje i rozmowy z uczniami na godz. wychowawczych na temat: odpowiedzialności prawnej nieletnich, tolerancji, zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (psychoaktywnych), cyberprzemocy.  2.Analiza sytuacji wychowawczej klas  3.Działanie zgodnie z „Procedurami Szkolnego Systemu zapobiegania niedostosowaniu społ. uczniów”  4.Systematyczna współpraca z Komisariatem Policji (cykliczne spotkania ), interwencje   5.Współpraca z kuratorami Sądu Rejonowego w Gryfinie | wychowawcy klas  pedagodzy | październik- grudzień 2013  Na bieżąco i według harmonogramu spotkań | Rodzice znają zagrożenia swoich dzieci Wyeliminowanie lub zminimalizowanie przejawów niedostosowania społecznego wśród uczniów |
| **14.** | Pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego | 1. Organizowanie działań w zakresie programu „Bezpieczna droga do szkoły”  - konkurs wiedzy  -pogadanka z policjantem z zakresu prawa ruchu drogowego  3.Udział uczniów w zawodach  z zakresu bezpiecznego ruchu drogowego  4.Udział uczniów w zajęciach techniki : - karta motorowerowa. | nauczyciel techniki  pedagog | Listopad  II semestr  kwiecień 2014 | Uczniowie znają zasady ruchu drogowego.  Stosują się do przepisów ruchu drogowego |
| 15. | Podnoszenie wiedzy  i umiejętności członków rady pedagogicznej  w zakresie profilaktyki zagrożeń/uzależnień | Udział nauczycieli  w szkoleniach | -pedagodzy  -lider WDN  -dyrektor szkoły | według harmonogramu | Nauczyciele skutecznie realizują zadania zawarte  w programie profilaktycznym szkoły |
| 16. | Współpraca z rodzicami  w obszarze profilaktyki | 1.Zebrania z rodzicami (pedagogizacja rodziców) 2.Rozmowy indywidualne  3.Prowadzenie  „Zeszytów wychowawczych” 4.Spotkania z policjantem  5.Spotkania z psychologiem  6. Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych dla rodziców w zakresie profilaktyki:  Przemocy w tym, cyberprzemocy oraz uzależnień od środków psychoaktywnych (nikotyny, alkoholu i narkotyków, „dopalaczy”) | dyrektor szkoły  pedagodzy  wychowawcy klas  pedagog | Na bieżąco wg harmonogramu | Bieżące kontrola przez rodziców poczynań ich dzieci  Wspólne rozwiązywanie problemów naszych uczniów Rodzice znają problemy uczniów i szkoły.  Pozyskanie rodziców jako koalicjantów szkoły w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z używania środków psychoaktywnych oraz stosowania przemocy |

**Załącznik nr 1**

do programu profilaktycznego Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie- **Zakres zadań na poszczególne poziomy klas:**

**Klasa I – Działania zorientowane na osobę i wspieranie jej rozwoju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania główne** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **1.** | **integracja grupy** | 1.Realizacja „Programu integracyjnego dla klas pierwszych”  2.Organizacja „Dnia Gimnazjalisty”  3.Godziny wychowawcze  4.Imprezy i wycieczki klasowe | -pedagodzy  -organizatorzy  -wychowawcy klas pierwszych | IX-X  według „Planu pracy wychowawcy klasy” |  |
| **2.** | **przeciwdziałanie sytuacjom stresowym** | 1.Lekcje wychowawcze (propozycje tematów):  -„Co to jest stres?”  -„Walczymy ze stresem  I i II część”.  2.Wprowadzenie ćwiczeń redukujących napięcie w przerwach śródlekcyjnych. | -wychowawcy klas  -nauczyciel WOŻ  -nauczyciele przedmiotu | X |  |
| **3.** | **wzmacnianie pozytywnego poczucia własnej**  **wartości i tolerancji** | Lekcje wychowawcze (propozycje tematów):  -„Chcę kochać samego siebie”  -„Mój autoportret”  -„Jak polubić siebie?”  -„Docenianie innych osób” | -wychowawcy klas  -nauczyciel WOŻ | IX |  |
| **4.** | **przeciwdziałanie absencji szkolnej** | 1.Działania wychowawcy klasy zgodnie z przyjętymi procedurami  2.Pomoc uczniom mającym trudności w nauce:  -rozpoznawanie problemów uczniów  -kierowanie uczniów do Poradni PP  -organizowanie zajęć wyrównawczych  -organizowanie „samopomocy uczniowskiej” | -wychowawcy klas  -nauczyciele przedmiotu  -pedagodzy szkolni  -dyrektor szkoły | cały rok szkolny |  |
| **5.** | **zapoznanie z różnymi rodzajami agresji oraz jej skutkami** | 1.Lekcje wychowawcze (propozycje tematów):  -„Co to jest agresja?”  -„W jaki sposób można skutecznie poradzić sobie z agresją innych osób?”  -„Co można zrobić, aby w szkole było bezpieczniej?”  2.Ankieta:”Czy w naszej szkole jest bezpiecznie?”  3.Konkurs na plakat „Agresji-NIE!”  4.Prezentacja filmów wideo  pt. ”Agresja w szkole” PWN | -wychowawcy  pedagodzy  nauczyciel WOŻ | XI-III |  |
| **6.** | **prowadzenie edukacji prozdrowotnej – nikotynizm, alkoholizm, narkotyki, „dopalacze”** | 1.Godziny wychowawcze  2.Konkurs między klasowy wiedzy nt. zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (papierosów, alkoholu).  3.Konkurs na plakat: ”Antyreklama uzależnień”  4.Prezentacja filmów wideo, np. „Nikotyna legalny narkotyk”.  5.Cykliczne audycje przez radiowęzeł | -wychowawcy klas  -pielęgniarz szkolny  -Zespół ds. profilaktyki  -nauczyciel WOŻ | IX-III | audycje przygotowane przez uczniów poszczególnych klas |
| **7.** | **budowanie dobrej współpracy z rodzicami**  **i pozyskiwanie**  **ich jako sojuszników działań wychowawczych**  **i profilaktycznych** | 1.Wykorzystywanie materiałów z „Programu spotkań z rodzicami”  opracowanych przez p. K. Król i K. Wieder  2.Opracowanie wspólnego planu oddziaływań wychowawczych (rodzic-wychowawca)  3.Angażowanie rodziców w „życie klasy”:  -wycieczki  -imprezy  -remont gabinetu  -uczestnictwo w „lekcjach otwartych”  4.Organizowanie spotkań ze specjalistami  5.Ankieta dla rodziców dot.współpracy rodziców ze szkołą: „Oczekiwania rodziców wobec szkoły” | -wychowawcy klas  -pedagodzy szkolni | w miarę potrzeb  IX  przez cały rok szkolny  w miarę potrzeb |  |
| **8.** | **Zwiększanie świadomości prawnej rodziców i dzieci-obowiązujące prawo i konsekwencje jego łamania cz.I** | 1.Organizacja spotkań rodziców i uczniów z przedstawicielami Policji i Sądu Wydziału ds. Rodziny i Nieletnich (proponowany temat):  „Odpowiedzialność prawna rodziców w zakresie realizacji funkcji opiekuńczo –wychowawczych ”.  2. Udzielanie porad indywidualnych oraz informacji o instytucjach wspomagających rodzinę.  3.Spotkania ze Specjalistą ds. Nieletnich i przedstawicielami Sądu ds. Rodziny i Nieletnich, prowadzenie rozmów ostrzegawczych i wywiadów środowiskowych | -pedagodzy szkolni  -wychowawcy klas | według potrzeb  na I zebraniu klasowym dla rodziców  w miarę potrzeb |  |

**Klasa II- Działania zorientowane na właściwy wybór**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania główne** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **1.** | **Kształtowanie postawy asertywnej** | 1.Godziny wychowawcze: (propozycje tematów):  -„Mówię nie –wiem co chcę – jak odmawiać, by nie zranić godności innych”  -„Emocje – ich znaczenie w naszym życiu”, | -wychowawcy  -pedagodzy szkolni | X |  |
| **2.** | **prowadzenie edukacji anty uzależnieniowej – nikotynizm, alkoholizm, narkomania** | 1.Godziny wychowawcze (propozycja tematów):  -„Czy wiem czym jest uzależnienie?  2.Burza mózgów wśród uczniów klas II na temat: „Jestem czysty – wiem, co wybieram.”-  2.Konkurs między klasowy wiedzy nt. zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (papierosów, alkoholu,narkotyków).  3.Konkurs na plakat: ”Antyreklama uzależnień”  4.Prezentacja filmów wideo, np. „Nikotyna legalny narkotyk”. | -wychowawcy klas odpowiedzialni nauczyciele  -pielęgniarz szkolny  -Zespół ds. profilaktyki  -nauczyciel WOŻ | IX-III |  |
| **3.** | Zwiększanie świadomości prawnej rodziców i dzieci-obowiązujące prawo i konsekwencje jego łamania cz.II. | 1.Udzielanie porad indywidualnych oraz informacji o instytucjach wspomagających rodzinę.  2.Spotkania ze Specjalistą ds. Nieletnich i przedstawicielami Sądu Rejonowego. z Wydz. Rodzinnego i Nieletnich,  -prowadzenie rozmów ostrzegawczych i wywiadów środowiskowych  3.Spotkanie z lekarzem lub terapeutą z grupy AA na temat: „Alkohol a nastolatki”.  4.Dostarczenie podstawowych informacji o nowych środkach psychoaktywnych pojawiających się na rynku narkotykowym; | -pedagodzy szkolni  -Specjalista ds. Nieletnich  -pedagodzy szkolni | Cały rok |  |
| 4. | Profilaktyka chorób AIDS  i innych zagrażających życiu(bulimia, anoreksja) | 1.Lekcje wychowawcze (propozycje tematów):  -„Choroby XXI wieku”  -„Co wiem na temat AIDS?”  „Świadoma miłość”.  3. Spotkanie dla rodziców z pracownikiem Poradni PP nt. „Trudny wiek dojrzewania-Jak postępować z nastolatkiem?” - | -wychowawcy klas  -nauczyciel WOŻ  -pedagodzy szkolni  -wychowawcy klas | XII-I  III | (psycholog, pedagog) |
| 5. | Nabywanie umiejętności społecznych – zwiększanie zdolności do nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych | 1.Godziny wychowawcze: (proponowane tematy):  -„Komunikacja, a jej znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania w grupie”.  -„Sztuka porozumiewania się” cz.I i II | -wychowawcy klas  -pedagodzy szkolni | X |  |
| 6. | Przeciwdziałanie absencji szkolnej | 1.Działania wychowawcy klasy zgodnie z przyjętymi procedurami  2.Pomoc uczniom mającym trudności w nauce:  -rozpoznawanie problemów uczniów  -kierowanie uczniów do Poradni PP  -organizowanie zajęć wyrównawczych  -organizowanie „samopomocy uczniowskiej”  3.Godziny wychowawcze (proponowane tematy):  -„ Z kim przystajesz, takim się stajesz - pozytywne i negatywne strony bycia w grupie nieformalnej”  4.Ankieta: „Wagary szkolne”  5.Spotkania ze Specjalistą ds. Nieletnich i przedstawicielami Sądu Rejonowego z Wydziału Rodzinnego i Nieletnich, prowadzenie rozmów ostrzegawczych i wywiadów środowiskowych | -wychowawcy  -pedagodzy szkolni  -Specjalista ds. nieletnich | Cały rok szkolny  XI  według harmonogramu spotkań |  |
| 7. | kształtowanie pozytywnego obrazu siebie –wzmocnienie poczucia własnej wartości | 1.Lekcje wychowawcze(proponowane tematy):  -„Twórcze myślenie i wyrażanie siebie”  -„Próby spojrzenia na siebie. Jaka jest moja ogólna samoocena”?  -„Twórcze myślenie i wyrażanie siebie”  2.Organizowanie kół zainteresowań  3.Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, pochwały. | -wychowawcy klas  -nauczyciele przedmiotu  -dyrektor szkoły | I-II  cały rok szkolny |  |

**Klasa III- Kształcenie odpowiedzialności za życiowe wybory**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania główne** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **1.** | **Wzrost świadomości prawnej rodziców i dzieci-obowiązujące prawo i konsekwencje jego łamania** | 1.Organizacja spotkań rodziców i uczniów z przedstawicielami Policji i Sądu Wydziału ds. Rodziny i Nieletnich (proponowane tematy):  -”Prawa i obowiązki ucznia w kontekście prawa polskiego”  -„Nieletni wobec prawa”-  2. Udzielanie porad indywidualnych oraz informacji o instytucjach wspomagających rodzinę.  3.Spotkania ze Specjalistą ds. Nieletnich i przedstawicielami Sądu ds. Rodziny i Nieletnich, prowadzenie rozmów ostrzegawczych i wywiadów środowiskowych | -wychowawcy  -nauczyciele WOS  -pedagodzy szkolni | IX, X  w miarę potrzeb |  |
| **2.** | **kształtowanie systemu wartości** | 1.Godzina wychowawcza:  -„Co jest dla mnie ważne”?  2.Debata na temat „Młodzież przyszłością świata” | -wychowawcy  -nauczyciele  j. polskiego  -pedagodzy szkolni | XII  XII-II | debata będzie poprzedzona pisaniem indywidualnych prac przez uczniów |
| **3.** | **radzenie sobie ze stresem, w tym umiejętność redukcji napięcia przed egzaminami** | 1.Lekcje wychowawcze (propozycje tematów):  -„Walczymy ze stresem  I i II część”  -„Świadome przeżywanie emocji”  2.Spotkanie z psychologiem: „Sposoby radzenia sobie z przykrymi emocjami”. | -wychowawcy klas  -pedagodzy szkolni | X-III  III-IV |  |
| **4.** | **Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania.** | 1.Godziny wychowawcze: (proponowane tematy):  -„To kim jestem zależy ode mnie”  -„Twórcze myślenie i wyrażanie siebie”  „Jakie są skutki agresji dla jednostki i społeczności, której jest ona członkiem?”  -„Najważniejsze potrzeby ludzi”(miłość, przynależność, bezpieczeństwo, akceptacja, samorealizacja, prestiż). | -wychowawcy klas  -nauczyciel WOŻ  -wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny |  |
| **5.** | **Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych i osiągania celu (odrzucanie agresji jako sposobu działania)** | 1.Godziny wychowawcze (proponowane tematy):  -„Postawy, jakie przyjmujemy w kontaktach z innymi ludźmi”.  -„Znaczenie postawy asertywnej”  -Asertywność- sztuka bycia sobą”  „Jakie są przyczyny zachowań agresywnych”?  „Agresja w programach telewizyjnych”  -Jak sobie radzić z agresją, ze strony innych ludzi”?  „Konstruktywne sposoby wyrażania gniewu” | -wychowawcy klas  -wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny |  |
| **6.** | **Edukacja antyuzależnieniowa cd. III**  **Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień Kwestionowanie nieprawidłowych norm i przekonań społecznych względem alkoholu i innych środków psychoaktywnych (papierosy, narkotyki, „dopalacze”)** | 1.Godziny wychowawcze na temat społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień (proponowane tematy):  -„Prawdy i mity o alkoholu” -„Jakie są motywy sięgania po alkohol? Picie alkoholu w typowych sytuacjach”(motywy picia)  -„Co to jest nikotyna. Czym jest nikotynizm?  -„Jak mówić NIE, kiedy ktoś namawia nas do palenia”  -Motywy i skutki stosowania środków psychotropowych przez młodzież i dzieci”  2. Filmy o uzależnieniach i dyskusje  3. Ankieta dla uczniów: „Dlaczego młodzież sięga po środki odurzające?”  4.Konkurs;”Mity i Fakty nt. używania środków psychotropowych (papierosy, alkohol, „dopalacze”  5.Spotkanie z rodzicami nt. sposób postępowania z dziećmi w wieku dojrzewania i rozpoznawanie uzależnień.  Spotkanie z lekarzem lub terapeutą z grupy AA – „Działanie alkoholu i „dopalaczy” na organizm ludzki. Skutki uzależnienia. | -Wychowawcy klas  Zespół ds. profilaktyki  Specjalista ds. Nieletnich  Pedagodzy szkolni | cały rok szkolny |  |
| **7.** | **Alternatywne sposoby życia (dot. grup młodzieży ze środowisk zagrożonych)** | 1.Godziny wychowawcze (proponowane tematy):  - „Kreatywność. Cechy człowieka twórczego”  -„Ja w środowisku, do którego należę”  - „Co rozumiemy pod pojęciem ”zdrowego stylu życia” ?  -„Promocja zdrowia w sposobie wykorzystania czasu wolnego” | -wychowawcy klas | cały rok szkolny |  |
| **8.** | **Orientacja zawodowa**  **- Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej** | 1.Godziny wychowawcze(przykładowe tematy):  - „Rodzaje zawodów i związane z nimi predyspozycje”  -„Mój przyszły zawód”. -„Planowanie  i realizowanie drogi rozwoju zawodowego”.  2.Spotkania z psychologiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,  3. Udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym (gazetki informacyjne, informatory).  4. „Dni otwarte Gimnazjum”- spotkania dla rodziców i uczniów szkół podstawowych naszej Gminy | -wychowawcy,  pedagog  -dyrekcja  i pedagodzy szkolni | -raz  w miesiącu  cały rok szkolny  V-VI |  |