**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

****

**GIMNAZJUM IM. JANUSZA KORCZAKA
W CHOJNIE**

**ROK SZKOLNY 2013/ 2014**

**SPIS TREŚCI**

 Wstęp

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
2. Wizja Gimnazjum im. J. Korczaka w Chojnie.
3. Misja Gimnazjum im. J. Korczaka w Chojnie.
4. Priorytety szkoły.
5. Cele wychowawcze szkoły (cele główne).
6. Zadania wychowawcze szkoły.
7. Powinności wychowawców klasowych.
8. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
9. Formy realizacji programu.
10. Zadania do realizacji.
11. Sylwetka ucznia – absolwenta.
12. Ewaluacja.

**Wstęp**

Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania.

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego bycia. Dla osiągnięcia tego celu, koncepcja programu wychowawczego bierze pod uwagę wiele aspektów, m.in.:

* odwołuje się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
* uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego,
* zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, patriotyzm,
* uwzględnia zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
* łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia,
* zwraca uwagę na integrację uczniów oraz ich bezpieczeństwo.
1. **Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego**
2. Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
3. Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96) z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz.17).
5. Statut Szkoły.
6. **Wizja Gimnazjum w Chojnie**
* Szkoła bezpieczna
(bez przemocy i narkotyków)
* Szkoła zdrowa
(kultura osobista, higiena, opieka medyczna, baza sportowo- rekreacyjna)
* Szkoła integrująca

(środowisko)

* Szkoła z dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi
(zajęcia teatralne, sportowe, językowe, artystyczne, informatyczne i inne)
* Szkoła rozwijająca zainteresowania ucznia
(bogata forma zajęć pozalekcyjnych)
* Szkoła motywująca ucznia do twórczego działania
* Szkoła przyjazna i życzliwa
1. **Misja szkoły: „Bądź sobą, szukaj własnej drogi”**

1.      We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją
o Prawach Dziecka.

2.      Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Wszyscy nauczyciele angażują sie w proces wychowania.

3.      Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych, a także ich dalszy los.

4.      Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ról społecznych.

5.    Współdziałamy z rodzicami, którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

6.      Kształtujemy człowieka aktywnego, przedsiębiorczego, potrafiącego formułować swoje myśli i poglądy w sposób jasny, precyzyjny
 i zrozumiały; umiejącego bronić swojego zdania, a jednocześnie słuchać innych.

7.      Diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

**IV. Priorytety szkoły**

 Priorytetem naszej szkoły jest kształtowanie uczniów, którzy posiadają umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i do zdobywania dalszej wiedzy. Szkoła realizuję funkcję dydaktyczną, wychowawcza i opiekuńczą. Tworzymy ofertę edukacyjną szkoły, uznając za istotne zaspakajanie potrzeb dzieci, młodzieży i ich rodziców. Dążymy do przygotowania ucznia, aby podejmował odpowiedzialne decyzje, samodzielnie myślał oraz aktywnie brał udział w życiu społecznym.

**V. Cele wychowawcze szkoły (cele główne)**

* Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
* Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.
* Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy i własnej w niej wartości.
* Integracja społeczności szkolnej.
* Kształtowanie umiejętności komunikowania w grupie.
* Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej jako podstaw kształtowania patriotyzmu.
* Przeciwdziałanie przemocy (cyberprzemocy) i agresji (fizycznej i słownej, autoagresji) w społeczności szkolnej.
* Eliminowanie lub zminimalizowanie zażywania środków odurzających (głównie palenie papierosów) wśród młodzieży.
* Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
* Motywowanie do nauki oraz rozwijanie zdolności poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.
* Kształtowanie samodzielności w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie.
* Wspomaganie rodziców w ich pracy wychowawczej.

**VI. Zadania wychowawcze szkoły**

 Nasza szkoła to miejsce, w której każdy uczeń ma szansę stać się człowiekiem twórczym, wrażliwym na cierpienie i przejawy niesprawiedliwości, ceniącym prawdę, dobro i przyjaźń.

* Jesteśmy szkołą świadomą zagrożeń i im przeciwdziałającą, promującą zdrowy styl życia i szanującą prawa dziecka-ucznia oraz prawa człowieka.
* Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, szczególnie uwzględniając problematykę ekologiczną, sportową
 i profilaktykę uzależnień.
* Naszą szkołę tworzą uczniowie wspólnie z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami, którzy współpracują ze sobą i dbają o jak najlepszy wizerunek naszej placówki, pozytywnie się z nią identyfikując.
* Szkołę tworzymy w oparciu o kulturę i tradycję regionalną, narodową i europejską oraz wartości humanitarne.
* Będziemy przeciwdziałać nadmiernej absencji uczniów.
* Umożliwiamy młodzieży udział w zawodach, konkursach, olimpiadach i innych formach aktywności rozwijającymi uzdolnienia uczniów.
* Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny.

**VII. Powinności wychowawców klasowych**

1. Rzetelne, coroczne, zapoznanie uczniów w czasie godzin wychowawczych i ich rodziców podczas zebrań z rodzicami z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły: Statutem szkoły, Programem wychowawczym, Szkolnym Systemem Oceniania, Regulaminem Gimnazjum.
2. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkolę.
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
4. Koordynowanie działań zespołu klasowego, wspieranie rozwoju uczniów.
5. Opracowanie klasowego planu wychowawczego (w porozumieniu z uczniami i rodzicami) w oparciu o niniejszy "Program wychowawczy szkoły” oraz przedstawienie go rodzicom podczas pierwszego spotkania w danym roku szkolnym.
6. Podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym.
7. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
8. Kierowanie wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.
9. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem.
10. Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak nauczycieli uczących w klasie.
11. Prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

**VIII. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach z rodzicami organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do dyrektora szkoły lub wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
5. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu szkoły.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
7. Rodzice są współorganizatorami uroczystości i imprez klasowych i szkolnych.

**IX. Formy realizacji programu**

Zagadnienia programowe mogą być realizowane w następujących formach:

1. godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
2. spotkania z rodzicami,
3. apele szkolne,
4. szkolne konkursy tematyczne, konkursy o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim,
5. wycieczki klasowe i inne wyjazdy integracyjne,
6. imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe,
7. zajęcia pozalekcyjne,
8. prezentacja osiągnięć uczniów,
9. działalność Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych oraz Szkolnego Klubu „Caritas”,
10. zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
11. udział uczniów w akcjach charytatywnych,
12. programy profilaktyczne,
13. spotkania z Policją (pogadanki),
14. zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”,
15. udział uczniów w projektach edukacyjnych.
16. udział uczniów w projekcie unijnym „Wiedza moim kapitałem”.

**X. Zadania do realizacji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **KSZTAŁCENIE** |
| 1. | **Poprawa jakości pracy szkoły*** **Doskonalenie metod nauczania**
 | * Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu kształcenia, dydaktyki i metod nauczania.
* Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym.
* Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb.
* Wykorzystanie TI w nauczaniu.
* Doskonalenie pracy zespołowej szkoły, praca w zespołach przedmiotowych.
 | Lider WDNWszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczycieleNauczyciele zespołów | cały rokcały rokcały rokcały rokwedług harmonogramu spotkań |
| * **Wspieranie uzdolnień**
 | * Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.
* Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i innych konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, turniejach o zasięgu ogólnopolskim.
 | Wszyscy uczący nauczycieleWszyscy nauczyciele | wrzesieńcały rok  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * **Wspomaganie uczniów o**

**specjalnych potrzebach****edukacyjnych** | * Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich zaspakajanie
* Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej według zaleceń PPP oraz zgłaszanych i zaobserwowanych potrzeb uczniów
* Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów na podstawie opinii z PPP
* Współpraca z PPP w celu zmniejszenia problemów dydaktyczno-wychowawczych
* Opracowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów z orzeczeniami z PPP.
* Przygotowanie gazetki z osiągnięciami klas po I i II semestrze. Wywieszenie nazwisk uczniów z najwyższymi wynikami w nauce.
 | Wychowawca/Zespół wychowawczyDyrektor/Nauczyciele/Pedagog/Psycholog nauczyciele Pedagog/psychologWychowawcy klas/Pedagog Osoba odpowiedzialna |
| 2. | **Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych** | * Dokonanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i diagnoz szkolnych oraz wykorzystanie wniosków do ewaluacji planów wynikowych z poszczególnych przedmiotów.
	+ Indywidualizacja procesu kształcenia.
	+ Przeprowadzanie próbnych egzaminów w klasach III i sprawdzianów na wejściu oraz w połowie cyklu kształcenia w klasach I i II. Analiza wyników i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.
	+ W celu podniesienia wyników egzaminu gimnazjalnego, szczególne zwrócenie uwagi na kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, tworzenie pisemnych wypowiedzi oraz rozwiązywania zadań otwartych.
 | Zespół ds. podnoszenia jakości pracy szkołyWszyscy nauczyciele  Dyrekcja/Zespoły przedmiotoweWszyscy nauczyciele |
| 3. | **Motywowanie uczniów do systematycznej pracy** | * + Podjęcie działań w celu podniesienia motywacji uczniów do pracy (upowszechnienie systemu nagród i kar).
	+ Motywowanie do systematycznego odrabiania prac domowych poprzez sprawdzanie na każdej lekcji.
	+ Systematyczne sprawdzanie wiadomości.
 | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |

|  |
| --- |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** |
| 4. | **Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły**  | * Współpraca w ramach zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych
* Wybranie klasowych trójek oraz Rady Rodziców.
* Działalność Rady Rodziców i ścisła współpraca wychowawców z przedstawicielami tzw. Trójek klasowych.
* Zorganizowanie w czasie roku szkolnego zebrań klasowych (wywiadówek) dla rodziców.
* Indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych.
* Udzielanie informacji na temat miejsc świadczących fachową pomoc i wsparcie w przypadku sytuacji trudnych wychowawczo.
* Informowanie rodziców, na bieżąco, o postępach w nauce, osiągnięciach oraz zachowaniu uczniów.
* Podpisywanie kontraktów z rodzicami uczniów sprawiającymi problemy wychowawcze.
 | Dyrekcja/Wychowawcy klasWychowawcy klas/ DyrektorRada Rodziców/ Trójki klasowe/ WychowawcyWychowawcyWychowawcy/Pedagog/PsychologWychowawcy/Pedagog/PsychologWychowawcyWychowawcy/Pedagog | cały rokwrzesieńcały rokwrzesień- majcały rokcały rokcały rokw razie potrzeby |
|  |  | * Częsty kontakt rodzica ucznia sprawiającego problemy wychowawcze z wychowawcą klasy.
* Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły (imprezach klasowych, szkolnych, wycieczkach, przygotowaniach do balu gimnazjalnego, balu charytatywnego).
 | RodziceDyrektor/Wychowawcy | według ustaleń wychowawca- rodziccały rok |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** |
| 5. | **Zmniejszenie przejawów agresji, wandalizmu i przemocy w szkole.** | * Dbanie wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej (głównie kultura języka).
* Realizacja zadań programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.
* Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole.
* Omawianie z uczniami i ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych. Kształtowanie postawy asertywnej
* Ponoszenie materialnej odpowiedzialności za uszkodzone mienie lub naprawienie szkody przez ucznia lub jego rodziców.
* Warsztaty metodyczne i rady szkoleniowe dla nauczycieli dotyczące tematyki agresji i przemocy w szkole w ramach WDN.
* Reakcja uczniów na niewłaściwe zachowanie kolegów.
* Edukacja medialna- kształtowanie właściwego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu, krytycznego i selektywnego odbioru treści telewizyjnych, korzystanie z sieci internetowej, komunikatorów, portali.
 | Wszyscy pracownicy szkołyWszyscy pracownicy szkoły w szczególności wychowawcy i pedagog szkolnywychowawcy/ pedagog szkolny/ psychologWychowawcy , dyrektor szkołyRodzice i uczniowieDyrektor, lider WDNUczniowie, SUNauczyciele/ Pedagog/Psycholog | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokwg potrzebcały rokcały rok |
| 6. | **Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych** | * Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród.
* Stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania.
* Opracowanie i stosowanie systemu poprawy frekwencji uczniów w celu eliminowania nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów
* Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w celu zagospodarowania wolnego czasu.
* Działalność Szkolnego Klubu Caritas.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły:Policją, Sądem Rodzinnym, Kuratorami Sądowymi i Społecznymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
* Wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia psychologicznego oddziaływania na zachowanie uczniów
* Wykorzystanie materiałów zarejestrowanych przez system monitoringu w celu ustalenia okoliczności i sprawców zajścia zdarzenia na terenie przyszkolnym
* Obserwacja rejonów w czasie rzeczywistym oraz analiza zapisu po zajściu
 | Wszyscy nauczyciele Wychowawcy/Lider Zespołu Wychowawczego/PedagogZespół ds. kontroli zarządczej/ Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleOpiekun klubuWychowawcy klas/ Pedagog PedagogPedagogPedagog/Dyrektor | cały rokcały rokcały rokwrzesieńcały rokcały rok/ w razie zaistniałego problemucały rok/ w razie zaistniałego problemu |
| 7. | **Poprawa w zakresie przestrzegania praw człowieka** | * Upowszechnienie znajomości praw człowieka poprzez przeprowadzenie godzin wychowawczych o tej tematyce.
* Wybory do Samorządu Uczniowskiego.
* Wykonanie gazetki dotyczącej praw człowieka i dziecka.
 | Nauczyciel WOS-u, WychowawcyOpiekun SUNauczyciel WOS | cały rokwrzesieńwg harmonogramu |
| 8. | **Integracja środowiska szkolnego** | * Święto Szkoły - Dzień Gimnazjalisty.
* Organizowanie wyjazdów integracyjnych do kina, teatru, muzeum, wycieczki szkolne i klasowe.
* Organizowanie imprez okolicznościowych i sportowych: Dzień Gimnazjalisty, Andrzejki, Mikołajki, Wigilie klasowe, Dzień Sportu, kiermasze, akcje charytatywne.
* Realizacja programu integracyjnego dla klas I.
 | Nauczyciele org. /Wszyscy nauczycieleWychowawcyNauczyciele odpowiedzialni za organizację/WychowawcyWychowawcy/pedagog | 20 wrzesieńwg harmonogramucały rokcały rok |
| 9. | **Wychowanie patriotyczne*** **Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, kultury narodowej, historii**
 | * Omówienie znaczenia symboli oraz kształtowanie szacunku dla symboli narodowych
* Realizacja lekcji wychowawczych o tematyce patriotycznej i regionalnej.
* Troska o czystość i poprawność języka polskiego.
* Uczestnictwo uczniów w uroczystościach, imprezach o charakterze patriotycznym (Dzień Niepodległości, Obchody Dnia Konstytucji 3 Maja, Rocznica forsowania Odry)
 | Nauczyciel WOS-u, historii/ WychowawcyWychowawcyWszyscy nauczycieleNauczyciele odpowiedzialni za org. | cały rokcały rokcały rokwg. harmonogr. |
| * **Poznawanie historii, piękna ziemi ojczystej i miejsc pamięci narodowej**
 | * Wycieczki po Polsce i regionie, odkrywanie zabytków, poznawanie historii i kultury ojczystej.
* Opieka nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy.
 | Nauczyciele organizujący wycieczki, wychowawcySU/Wytypowani uczniowie | cały rokcały rok |
| * **Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych**

**i szkolnych** | * Obchody Dnia Patrona – Święto Szkoły, Ślubowanie klas I, Otrzęsiny; Dzień Edukacji Narodowej, wigilie klasowe, rekolekcje wielkopostne.
* Uczenie tolerancji i poszanowania inności.
* Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.
* Organizowanie apeli i uroczystości obchodów świąt narodowych (11 Listopada, 3 Maja) oraz innych apeli okolicznościowych.
 | Wychowawcy/ Nauczyciele organizatorzy / Nauczyciele religiiWszyscy nauczycieleWychowawcy/Nauczyciele historii, WOS-u/ Wychowawcy świetlicyNauczyciel historiiNauczyciele org. | według harmonogramucały rokcały rokwedług harmonogramu |
| 10. | **Poradnictwo zawodowe dla klas III** | * Zajęcia preorientacji zawodowej.
* Zapoznanie uczniów klas III ze zmianami w systemie kształcenia zawodowego obowiązującymi od 01. września 2012 r.
* Zorganizowanie „Giełdy Szkół Ponadgimnazjalnych”.
* Współpraca z doradcą zawodowym w ramach projektu „OHP jako realizator usług rynku pracy”
* Lekcje wychowawcze o tematyce poradnictwa zawodowego.
* Wykonanie gazetki - zasady rekrutacji do wybranych szkół ponadgimnazjalnych.
 | PedagogPedagogPedagogPedagogWychowawcy/PedagogPedagog | cały rokcały rokmaj/czerwieccały rokcały rokmaj |
| **PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM** |
| 11. | **Promocja szkoły** | * Utrzymanie dobrego wizerunku szkoły w środowisku.
* Zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów.
* Organizacja Dnia Otwartego dla uczniów klas szóstych.
* Organizowanie imprez szkolnych o zakresie lokalnym i regionalnym (np. Święto Szkoły, 50- cio lecie szkoły, konkursy międzyszkolne, apele i uroczystości szkolne z udziałem gości).
* Udział i pomoc w organizowaniu imprez na terenie gminy (występy koła teatralnego, udział pocztu sztandarowego, promocja szkoły podczas Dni Chojny).
* Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, uroczystościach organizowanych przez inne szkoły, zawodach i turniejach sportowych o zasięgu rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym ( współpraca ze szkołą w Schwedt- Niemcy)
* Umieszczanie i aktualizowanie informacji dotyczących życia szkoły na stronie internetowej szkoły (imprezy, apele i uroczystości, konkursy, osiągnięcia, działalność SU, itp.).
 | Wszyscy pracownicy szkołyDyrektorDyrektorPedagogZainteresowani nauczycieleWszyscy nauczycieleZainteresowani nauczyciele/ organizatorzy imprez i konkursówDyrektor szkołyNauczyciel informatyki  | cały rokcały rokczerwieccały rokwg. potrzebcały rokcały rok |

1. **Sylwetka ucznia – absolwenta Gimnazjum im. Janusza Korczaka**

 Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców/prawnych opiekunów i organizacji współpracujących ze szkołą mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta gimnazjum, który będzie:

* akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
* pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
* posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
* potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
* umiał szanować pracę innych i umiał sam rzetelnie pracować,
* umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
* wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
* tolerancyjny,
* aktywny i twórczy,
* obowiązkowy,
* zaradny i odpowiedzialny,
* asertywny,
* wolny od uzależnień,
* znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,
* posługiwał się technologią informatyczną.
1. **Ewaluacja**

Program Wychowawczy podlega ewaluacji. Potrzeby i zasoby szkoły z zakresu wychowania i profilaktyki diagnozowane są w miarę potrzeb na podstawie:

* Ankiety zapoznawczo - rozpoznawczej dla uczniów klas pierwszych i ich rodziców.
* Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.
* Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych.
* Analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie, nie rzadziej niż po zakończeniu każdego semestru.
* Analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej:

Dokumentację stanowią: dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag, protokoły posiedzeń zespołów wychowawczych, dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, notatki służbowe, indywidualne kontrakty z uczniami.