**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

****

**GIMNAZJUM IM. JANUSZA KORCZAKA   
W CHOJNIE**

**ROK SZKOLNY 2013/ 2014**

**SPIS TREŚCI**

Wstęp

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
2. Wizja Gimnazjum im. J. Korczaka w Chojnie.
3. Misja Gimnazjum im. J. Korczaka w Chojnie.
4. Priorytety szkoły.
5. Cele wychowawcze szkoły (cele główne).
6. Zadania wychowawcze szkoły.
7. Powinności wychowawców klasowych.
8. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
9. Formy realizacji programu.
10. Zadania do realizacji.
11. Sylwetka ucznia – absolwenta.
12. Ewaluacja.

**Wstęp**

Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania.

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego bycia. Dla osiągnięcia tego celu, koncepcja programu wychowawczego bierze pod uwagę wiele aspektów, m.in.:

* odwołuje się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
* uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego,
* zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, patriotyzm,
* uwzględnia zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
* łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia,
* zwraca uwagę na integrację uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

1. **Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego**
2. Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
3. Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96) z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz.17).
5. Statut Szkoły.
6. **Wizja Gimnazjum w Chojnie**

* Szkoła bezpieczna  
  (bez przemocy i narkotyków)
* Szkoła zdrowa  
  (kultura osobista, higiena, opieka medyczna, baza sportowo- rekreacyjna)
* Szkoła integrująca

(środowisko)

* Szkoła z dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi   
  (zajęcia teatralne, sportowe, językowe, artystyczne, informatyczne i inne)
* Szkoła rozwijająca zainteresowania ucznia  
  (bogata forma zajęć pozalekcyjnych)
* Szkoła motywująca ucznia do twórczego działania
* Szkoła przyjazna i życzliwa

1. **Misja szkoły: „Bądź sobą, szukaj własnej drogi”**

1.      We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją   
o Prawach Dziecka.

2.      Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Wszyscy nauczyciele angażują sie w proces wychowania.

3.      Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych, a także ich dalszy los.

4.      Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ról społecznych.

5.    Współdziałamy z rodzicami, którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

6.      Kształtujemy człowieka aktywnego, przedsiębiorczego, potrafiącego formułować swoje myśli i poglądy w sposób jasny, precyzyjny  
 i zrozumiały; umiejącego bronić swojego zdania, a jednocześnie słuchać innych.

7.      Diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

**IV. Priorytety szkoły**

Priorytetem naszej szkoły jest kształtowanie uczniów, którzy posiadają umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i do zdobywania dalszej wiedzy. Szkoła realizuję funkcję dydaktyczną, wychowawcza i opiekuńczą. Tworzymy ofertę edukacyjną szkoły, uznając za istotne zaspakajanie potrzeb dzieci, młodzieży i ich rodziców. Dążymy do przygotowania ucznia, aby podejmował odpowiedzialne decyzje, samodzielnie myślał oraz aktywnie brał udział w życiu społecznym.

**V. Cele wychowawcze szkoły (cele główne)**

* Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
* Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.
* Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy i własnej w niej wartości.
* Integracja społeczności szkolnej.
* Kształtowanie umiejętności komunikowania w grupie.
* Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej jako podstaw kształtowania patriotyzmu.
* Przeciwdziałanie przemocy (cyberprzemocy) i agresji (fizycznej i słownej, autoagresji) w społeczności szkolnej.
* Eliminowanie lub zminimalizowanie zażywania środków odurzających (głównie palenie papierosów) wśród młodzieży.
* Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
* Motywowanie do nauki oraz rozwijanie zdolności poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.
* Kształtowanie samodzielności w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie.
* Wspomaganie rodziców w ich pracy wychowawczej.

**VI. Zadania wychowawcze szkoły**

Nasza szkoła to miejsce, w której każdy uczeń ma szansę stać się człowiekiem twórczym, wrażliwym na cierpienie i przejawy niesprawiedliwości, ceniącym prawdę, dobro i przyjaźń.

* Jesteśmy szkołą świadomą zagrożeń i im przeciwdziałającą, promującą zdrowy styl życia i szanującą prawa dziecka-ucznia oraz prawa człowieka.
* Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, szczególnie uwzględniając problematykę ekologiczną, sportową  
   i profilaktykę uzależnień.
* Naszą szkołę tworzą uczniowie wspólnie z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami, którzy współpracują ze sobą i dbają o jak najlepszy wizerunek naszej placówki, pozytywnie się z nią identyfikując.
* Szkołę tworzymy w oparciu o kulturę i tradycję regionalną, narodową i europejską oraz wartości humanitarne.
* Będziemy przeciwdziałać nadmiernej absencji uczniów.
* Umożliwiamy młodzieży udział w zawodach, konkursach, olimpiadach i innych formach aktywności rozwijającymi uzdolnienia uczniów.
* Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny.

**VII. Powinności wychowawców klasowych**

1. Rzetelne, coroczne, zapoznanie uczniów w czasie godzin wychowawczych i ich rodziców podczas zebrań z rodzicami z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły: Statutem szkoły, Programem wychowawczym, Szkolnym Systemem Oceniania, Regulaminem Gimnazjum.
2. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkolę.
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
4. Koordynowanie działań zespołu klasowego, wspieranie rozwoju uczniów.
5. Opracowanie klasowego planu wychowawczego (w porozumieniu z uczniami i rodzicami) w oparciu o niniejszy "Program wychowawczy szkoły” oraz przedstawienie go rodzicom podczas pierwszego spotkania w danym roku szkolnym.
6. Podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym.
7. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
8. Kierowanie wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.
9. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem.
10. Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak nauczycieli uczących w klasie.
11. Prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

**VIII. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach z rodzicami organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do dyrektora szkoły lub wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
5. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu szkoły.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
7. Rodzice są współorganizatorami uroczystości i imprez klasowych i szkolnych.

**IX. Formy realizacji programu**

Zagadnienia programowe mogą być realizowane w następujących formach:

1. godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
2. spotkania z rodzicami,
3. apele szkolne,
4. szkolne konkursy tematyczne, konkursy o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim,
5. wycieczki klasowe i inne wyjazdy integracyjne,
6. imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe,
7. zajęcia pozalekcyjne,
8. prezentacja osiągnięć uczniów,
9. działalność Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych oraz Szkolnego Klubu „Caritas”,
10. zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
11. udział uczniów w akcjach charytatywnych,
12. programy profilaktyczne,
13. spotkania z Policją (pogadanki),
14. zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”,
15. udział uczniów w projektach edukacyjnych.
16. udział uczniów w projekcie unijnym „Wiedza moim kapitałem”.

**X. Zadania do realizacji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **KSZTAŁCENIE** | | | | |
| 1. | **Poprawa jakości pracy szkoły**   * **Doskonalenie metod nauczania** | * Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu kształcenia, dydaktyki i metod nauczania. * Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym. * Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów  i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb. * Wykorzystanie TI w nauczaniu. * Doskonalenie pracy zespołowej szkoły, praca  w zespołach przedmiotowych. | Lider WDN  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele zespołów | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  według harmonogramu spotkań |
| * **Wspieranie uzdolnień** | * Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców. * Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i innych konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, turniejach o zasięgu ogólnopolskim. | Wszyscy uczący nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | wrzesień  cały rok |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Wspomaganie uczniów o**   **specjalnych potrzebach**  **edukacyjnych** | | * Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów  i ich zaspakajanie * Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej według zaleceń PPP oraz zgłaszanych i zaobserwowanych potrzeb uczniów * Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów na podstawie opinii z PPP * Współpraca z PPP w celu zmniejszenia problemów dydaktyczno-wychowawczych * Opracowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów z orzeczeniami z PPP. * Przygotowanie gazetki z osiągnięciami klas po I i II semestrze. Wywieszenie nazwisk uczniów z najwyższymi wynikami w nauce. | | Wychowawca/Zespół wychowawczy  Dyrektor/Nauczyciele/Pedagog/Psycholog  nauczyciele  Pedagog/psycholog  Wychowawcy klas/Pedagog  Osoba odpowiedzialna | |
| 2. | **Podniesienie jakości kształcenia  z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych** | * Dokonanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego  i diagnoz szkolnych oraz wykorzystanie wniosków do ewaluacji planów wynikowych z poszczególnych przedmiotów.   + Indywidualizacja procesu kształcenia.   + Przeprowadzanie próbnych egzaminów  w klasach III i sprawdzianów na wejściu oraz w połowie cyklu kształcenia w klasach I i II. Analiza wyników  i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.   + W celu podniesienia wyników egzaminu gimnazjalnego, szczególne zwrócenie uwagi na kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, tworzenie pisemnych wypowiedzi oraz rozwiązywania zadań otwartych. | | Zespół ds. podnoszenia jakości pracy szkoły  Wszyscy nauczyciele    Dyrekcja/Zespoły przedmiotowe  Wszyscy nauczyciele | |
| 3. | **Motywowanie uczniów do systematycznej pracy** | * + Podjęcie działań w celu podniesienia motywacji uczniów do pracy (upowszechnienie systemu nagród i kar).   + Motywowanie do systematycznego odrabiania prac domowych poprzez sprawdzanie na każdej lekcji.   + Systematyczne sprawdzanie wiadomości. | | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** | | | | |
| 4. | **Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły** | * Współpraca w ramach zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych * Wybranie klasowych trójek oraz Rady Rodziców. * Działalność Rady Rodziców i ścisła współpraca wychowawców z przedstawicielami tzw. Trójek klasowych. * Zorganizowanie w czasie roku szkolnego zebrań klasowych (wywiadówek) dla rodziców. * Indywidualne porady dla rodziców  w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych  i dydaktycznych. * Udzielanie informacji na temat miejsc świadczących fachową pomoc i wsparcie  w przypadku sytuacji trudnych wychowawczo. * Informowanie rodziców, na bieżąco, o postępach  w nauce, osiągnięciach oraz zachowaniu uczniów. * Podpisywanie kontraktów z rodzicami uczniów sprawiającymi problemy wychowawcze. | Dyrekcja/Wychowawcy klas  Wychowawcy klas/ Dyrektor  Rada Rodziców/ Trójki klasowe/ Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy/Pedagog/Psycholog  Wychowawcy/Pedagog/Psycholog  Wychowawcy  Wychowawcy/Pedagog | cały rok  wrzesień  cały rok  wrzesień- maj  cały rok  cały rok  cały rok  w razie potrzeby |
|  |  | * Częsty kontakt rodzica ucznia sprawiającego problemy wychowawcze z wychowawcą klasy. * Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły (imprezach klasowych, szkolnych, wycieczkach, przygotowaniach do balu gimnazjalnego, balu charytatywnego). | Rodzice  Dyrektor/Wychowawcy | według ustaleń wychowawca- rodzic  cały rok |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** | | | | |
| 5. | **Zmniejszenie przejawów agresji, wandalizmu  i przemocy w szkole.** | * Dbanie wszystkich pracowników szkoły  o poprawę kultury osobistej (głównie kultura języka). * Realizacja zadań programu wychowawczego  i profilaktycznego szkoły. * Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole. * Omawianie z uczniami i ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych. Kształtowanie postawy asertywnej * Ponoszenie materialnej odpowiedzialności za uszkodzone mienie lub naprawienie szkody przez ucznia lub jego rodziców. * Warsztaty metodyczne i rady szkoleniowe dla nauczycieli dotyczące tematyki agresji i przemocy w szkole w ramach WDN. * Reakcja uczniów na niewłaściwe zachowanie kolegów. * Edukacja medialna- kształtowanie właściwego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu, krytycznego i selektywnego odbioru treści telewizyjnych, korzystanie z sieci internetowej, komunikatorów, portali. | Wszyscy pracownicy szkoły  Wszyscy pracownicy szkoły  w szczególności wychowawcy  i pedagog szkolny  wychowawcy/ pedagog szkolny/ psycholog  Wychowawcy , dyrektor szkoły  Rodzice i uczniowie  Dyrektor, lider WDN  Uczniowie, SU  Nauczyciele/ Pedagog/Psycholog | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wg potrzeb  cały rok  cały rok |
| 6. | **Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych** | * Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród. * Stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania. * Opracowanie i stosowanie systemu poprawy frekwencji uczniów w celu eliminowania nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów * Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych  w celu zagospodarowania wolnego czasu. * Działalność Szkolnego Klubu Caritas. * Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły: Policją, Sądem Rodzinnym, Kuratorami Sądowymi  i Społecznymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. * Wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia psychologicznego oddziaływania na zachowanie uczniów * Wykorzystanie materiałów zarejestrowanych przez system monitoringu w celu ustalenia okoliczności i sprawców zajścia zdarzenia na terenie przyszkolnym * Obserwacja rejonów w czasie rzeczywistym oraz analiza zapisu po zajściu | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy/Lider  Zespołu Wychowawczego/Pedagog  Zespół ds. kontroli zarządczej/ Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Opiekun klubu  Wychowawcy klas/ Pedagog  Pedagog  Pedagog  Pedagog/Dyrektor | cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień  cały rok  cały rok/ w razie zaistniałego problemu  cały rok/ w razie zaistniałego problemu |
| 7. | **Poprawa w zakresie przestrzegania praw człowieka** | * Upowszechnienie znajomości praw człowieka poprzez przeprowadzenie godzin wychowawczych o tej tematyce. * Wybory do Samorządu Uczniowskiego. * Wykonanie gazetki dotyczącej praw człowieka  i dziecka. | Nauczyciel WOS-u,  Wychowawcy  Opiekun SU  Nauczyciel WOS | cały rok  wrzesień  wg harmonogramu |
| 8. | **Integracja środowiska szkolnego** | * Święto Szkoły - Dzień Gimnazjalisty. * Organizowanie wyjazdów integracyjnych do kina, teatru, muzeum, wycieczki szkolne i klasowe. * Organizowanie imprez okolicznościowych  i sportowych: Dzień Gimnazjalisty, Andrzejki, Mikołajki, Wigilie klasowe, Dzień Sportu, kiermasze, akcje charytatywne. * Realizacja programu integracyjnego dla klas I. | Nauczyciele org. /Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele odpowiedzialni za organizację/Wychowawcy  Wychowawcy/pedagog | 20 wrzesień  wg harmonogramu  cały rok  cały rok |
| 9. | **Wychowanie patriotyczne**   * **Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, kultury narodowej, historii** | * Omówienie znaczenia symboli oraz kształtowanie szacunku dla symboli narodowych * Realizacja lekcji wychowawczych o tematyce patriotycznej i regionalnej. * Troska o czystość i poprawność języka polskiego. * Uczestnictwo uczniów w uroczystościach, imprezach o charakterze patriotycznym (Dzień Niepodległości, Obchody Dnia Konstytucji 3 Maja, Rocznica forsowania Odry) | Nauczyciel WOS-u, historii/ Wychowawcy  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele odpowiedzialni za org. | cały rok  cały rok  cały rok  wg. harmonogr. |
| * **Poznawanie historii, piękna ziemi ojczystej  i miejsc pamięci narodowej** | * Wycieczki po Polsce i regionie, odkrywanie zabytków, poznawanie historii i kultury ojczystej. * Opieka nad miejscami pamięci narodowej  w najbliższej okolicy. | Nauczyciele organizujący wycieczki, wychowawcy  SU/Wytypowani uczniowie | cały rok  cały rok |
| * **Przekazywanie  i pielęgnowanie tradycji narodowych**   **i szkolnych** | * Obchody Dnia Patrona – Święto Szkoły, Ślubowanie klas I, Otrzęsiny; Dzień Edukacji Narodowej, wigilie klasowe, rekolekcje wielkopostne. * Uczenie tolerancji i poszanowania inności. * Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi  i kulturowymi. * Organizowanie apeli i uroczystości obchodów świąt narodowych (11 Listopada, 3 Maja) oraz innych apeli okolicznościowych. | Wychowawcy/ Nauczyciele organizatorzy / Nauczyciele religii  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy/Nauczyciele historii, WOS-u/ Wychowawcy świetlicy  Nauczyciel historii  Nauczyciele org. | według harmonogramu  cały rok  cały rok  według harmonogramu |
| 10. | **Poradnictwo zawodowe dla klas III** | * Zajęcia preorientacji zawodowej. * Zapoznanie uczniów klas III ze zmianami  w systemie kształcenia zawodowego obowiązującymi od 01. września 2012 r. * Zorganizowanie „Giełdy Szkół Ponadgimnazjalnych”. * Współpraca z doradcą zawodowym w ramach projektu „OHP jako realizator usług rynku pracy” * Lekcje wychowawcze o tematyce poradnictwa zawodowego. * Wykonanie gazetki - zasady rekrutacji do wybranych szkół ponadgimnazjalnych. | Pedagog  Pedagog  Pedagog  Pedagog  Wychowawcy/Pedagog  Pedagog | cały rok  cały rok  maj/czerwiec  cały rok  cały rok  maj |
| **PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM** | | | | |
| 11. | **Promocja szkoły** | * Utrzymanie dobrego wizerunku szkoły  w środowisku. * Zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów. * Organizacja Dnia Otwartego dla uczniów klas szóstych. * Organizowanie imprez szkolnych o zakresie lokalnym  i regionalnym (np. Święto Szkoły,  50- cio lecie szkoły, konkursy międzyszkolne, apele  i uroczystości szkolne z udziałem gości). * Udział i pomoc w organizowaniu imprez na terenie gminy (występy koła teatralnego, udział pocztu sztandarowego, promocja szkoły podczas Dni Chojny). * Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, uroczystościach organizowanych przez inne szkoły, zawodach  i turniejach sportowych o zasięgu rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym  ( współpraca ze szkołą w Schwedt- Niemcy) * Umieszczanie i aktualizowanie informacji dotyczących życia szkoły na stronie internetowej szkoły (imprezy, apele i uroczystości, konkursy, osiągnięcia, działalność SU, itp.). | Wszyscy pracownicy szkoły  Dyrektor  Dyrektor  Pedagog  Zainteresowani nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Zainteresowani nauczyciele/ organizatorzy imprez  i konkursów  Dyrektor szkoły  Nauczyciel informatyki | cały rok  cały rok  czerwiec  cały rok  wg. potrzeb  cały rok  cały rok |

1. **Sylwetka ucznia – absolwenta Gimnazjum im. Janusza Korczaka**

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców/prawnych opiekunów i organizacji współpracujących ze szkołą mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta gimnazjum, który będzie:

* akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
* pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
* posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
* potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
* umiał szanować pracę innych i umiał sam rzetelnie pracować,
* umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
* wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
* tolerancyjny,
* aktywny i twórczy,
* obowiązkowy,
* zaradny i odpowiedzialny,
* asertywny,
* wolny od uzależnień,
* znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,
* posługiwał się technologią informatyczną.

1. **Ewaluacja**

Program Wychowawczy podlega ewaluacji. Potrzeby i zasoby szkoły z zakresu wychowania i profilaktyki diagnozowane są w miarę potrzeb na podstawie:

* Ankiety zapoznawczo - rozpoznawczej dla uczniów klas pierwszych i ich rodziców.
* Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.
* Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych.
* Analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie, nie rzadziej niż po zakończeniu każdego semestru.
* Analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej:

Dokumentację stanowią: dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag, protokoły posiedzeń zespołów wychowawczych, dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, notatki służbowe, indywidualne kontrakty z uczniami.